SPN 106 Primavera 2017

**Programa tentativo del curso (version final)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  23-27  enero | L, 23 |  | | Presentación del curso |
| M, 24 |  | | Repaso del tiempo presente, verbos regulares e irregulares. Repaso verbos reflexivos y acciones recíprocas. Ser/estar. Ir a + infinitivo. Hay (haber). Presente progresivo. |
| M, 25 | 8 y 9 | | Repaso del pretérito (p. 248-50, 271-72, 275-76, 290 green box) y vocabulario de viajes p. 232-34 |
| V, 27 | 9 | | Vocabulario: La fiesta de Javier, los días festivos (266-68) |
| **2**  30 enero-  3 febrero | L, 30 | 9 | | Vocabulario: Las emociones y los estados afectivos (269-70) |
| M,31 | 8 | | Repaso: Los pronombres, objeto directo e indirecto (238-39)  Repaso: expresar Gustos: gustar (243-44, 247) |
| M, 1 | 9 | | Pronombres de objeto directo con indirecto (279-80) |
| V, 3 | 10 | | Vocabulario: Los pasatiempos, diversions y aficiones (294) |
| **3**  6-10  febrero | L, 6 | 10 | | Repaso del imperfecto: (299-301)  **Entregar Cuaderno de ejercicios** |
| M, 7 |  | | **Lectura 1**  Repaso para el examen 1 |
| M, 8 |  | | **Revisión de Composición 1 en clase (Traer 2 copias de la composión a clase: una para entregar, otra para corregir en clase—peer review)**  Repaso para el examen 1 |
| V, 10 |  | | **Examen 1** |
| **4**  13-17  febrero | L, 13 | 11 | | Vocabulario: La salud, el bienestar, el consultorio de médico (322-24)  **Entregar versión final de Composición 1** |
| M, 14 | 11 | | El pretérito y el imperfecto (327-29) |
| M, 15 | 15 17 | | Vocabulario: Sala de urgencias (414)  El tiempo futuro (502-3) |
| V, 17 | 15 | | Vocabulario: La naturaleza y el medio ambiente (444) |
| **5**  20-24  febrero | L, 20 | 15 | | El participio (451-52)  El presente perfecto (455-56) |
| M, 21 |  | | El presente perfecto (cont.) El pluscuamperfecto (459) |
| M, 22 |  | | **Lectura 2**  Repaso examen 2 |
| V, 24 |  | | **Examen 2** |
| **6**  27 febrero  3 marzo | L, 27 | 14 | | Vocabulario: las presiones de la vida estudiantil (414) |
| M, 28 | 14 | | Por y para (427-29) |
| M 1 | 14 | | Vocabulario: la ciudad y el barrio, la tecnología nueva (352-55) |
| V, 3 | 12 | | El presente de subjuntivo (362-66) |
| **7**  6-10 marzo | L, 6 | 12 | | El subjuntivo y frases de voluntad (368-9) |
| M, 7 | 12 | | El subjuntivo y frases de voluntad (cont)  Los mandatos formales (216-17) |
| M, 8 | 7 | | Los mandatos informales (857-59) |
| V, 10 | 14 | | Hace que (420-1) |
| **8**  13-17 marzo | L, 13 |  | | **Lectura 3**  **Entregar Cuaderno** |
| M, 14 |  | | **Entregar la primera versión de composición 2 (Traer dos copias a clase)**  Repaso para examen 3 |
| M, 15 |  | | Preparación para el proyecto cultural  Repaso para examen 3 |
| V, 17 |  | | **Examen 3** |
| **Vacaciones de primavera** | | | | |
| **9**  3-7  abril | L, 3 | 13 | Vocabulario: las artes (384) | |
| M, 4 | 13 | Vocabulario: expresiones de interés (385), números ordinales (388)  **Entregar versión final de** **Composición 2** | |
| M, 5 | 13 | El subjuntivo y frases de emoción (389–90) | |
| V, 7 | 13 | El subjuntivo y frases de duda y negación (394-5) | |
| **10**  10-14  abril | L, 10 | 13 | El subjuntivo y frases de pensamiento, comunicación, sentido y certeza (handout) Repaso de subjuntivo | |
| M, 11 | 13 | Preposiciones p. 397 | |
| M, 12 |  | **Lectura 4**  Repaso para examen 4 | |
| V, 14 |  | **Examen 4** | |
| **11**  17-21  abril | L,17 | 16 | Vocabulario: Las relaciones sentimentales, las etapas de la vida (472-74) | |
| M,18 | 11 | Los pronombres relativos (335-36) | |
| M,19 | 16 | El subjuntivo en cláusulas adjetivales (476-77) | |
| V,21 | 17 | El subjuntivo en cláusulas adverbiales de tiempo (508-9)(handout)\* | |
| **12**  24-28  abril | L, 24 | 16 | El subjuntivo en cláusulas adverbiales de finalidad (480–82) | |
| M, 25 |  | El subjuntivo en cláusulas adverbiales con si (& handout)  casos “Habitual in the present” y “Possible in the present” | |
| M, 26 |  | **Lectura 5** | |
| V, 28 |  | **Examen 5** | |
| **13**  1-5  mayo | L, 1 |  | **Presentación del proyecto cultural** | |
| M, 2 | 18 | Vocabulario: las noticias (524), el gobierno y la responsabilidad cívica (526)  Hace que (420-21) | |
| M, 3 | 18 | Pasado del subjuntivo (528–31) (empezar con ¿Recuerda Ud.?) | |
| V, 5 | 18 | Condicional simple (536–37) | |
| **14**  18-12  mayo | L, 8 | 18 | Cláusulas con si (539) (contrary to fact) | |
| M, 9 | 18 | **Lectura 6** | |
| M, 10 | 18 | Repaso para el examen oral | |
| V, 12 |  | **Entregar primera versión de Composición 3** | |
| **15**  15-19  mayo | L, 15 |  | Pueden venir a mi oficina para practicar el examen oral  Leer las sugerencias mías en cuanto a su composición en su correa electrónica. | |
| M, 16 |  | **Examen final escrito a las 9 de la mañana (clase de la tarde)**  **Entregar última versión de Composición 3 antes del examen** | |
| M, 1 |  | Examen final oral en mi oficina | |
| V, 19 |  | **Examen final escrito a las 2 de la tarde (clase de la mañana)**  **Entregar última versión de Composición 3 antes del examen** | |
| Exámenes  16 mayo a las 9  19 mayo a las 2 | | **Examen oral en mi oficina durante la semana de exámenes**  **Examen escrito para la clase de la tarde (martes)**  **Examen escrito para la clase de la mañana (viernes)** | | |